

Принят на заседании
педагогического совета
31 марта 2015г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

А.В. Харин

Приказ 31 марта 2015 г.

№ 118-а



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РЫЛЬСК

2015 г.

Содержание

№п /п	Наименование показателей	Страница
	Раздел I. Общие сведения об ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»	3
	Раздел II. Аналитическая часть отчета о самообследовании	
2.1	Оценка образовательной деятельности	6
2.2	Система управления организацией	10
2.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.4	Организация учебного процесса	
2.4.1	Особенности и условия осуществления учебного процесса	26
2.4.2	Воспитательная работа со студентами	32
2.5	Востребованность выпускников	44
2.6	Качество кадрового обеспечения	45
2.7	Качество учебно-методического обеспечения	47
2.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	58
2.9	Оценка материально-технической базы	63
2.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
	Раздел III. Результаты анализа показателей деятельности ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»	67
3.1	Приложения	70-115

Раздел I. Общие сведения об ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.

Учреждение образовано 21 сентября 1922 году как Рыльский сельскохозяйственный техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 4 августа 1969 г. №498 на базе Рыльского сельскохозяйственного техникума и его учебно-производственного хозяйства организован Рыльский совхоз-техникум. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 26 июня 1991 г. №559 совхоз-техникум Рыльский им. Ф.Д. Кулакова реорганизован в Рыльский им. Ф.Д. Кулакова совхоз-техникум, а приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 12 января 1998 г. №6 реорганизован в государственное образовательное учреждение «Рыльский аграрный техникум». Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №887 от 20 августа 2001 г. переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум». Приказом Федерального агентства по образованию от 1 октября 2009 г. №1482 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение

среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» передано в собственность Курской области.

На основании распоряжения Администрации Курской области от 16.01.2012 г. № 11-ра «О принятии в государственную собственность Курской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, как имущественных комплексов» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» переименовано в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Распоряжением администрации Курской области от 23.05.2013 № 410-ра «О реорганизации областных бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования» Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум», областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 24 г. Рыльска Курской области и областное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №10 Кореневского района Курской области реорганизованы в форме присоединения училищ к техникуму. Процесс реорганизации завершился 14.10.2013 г.

Официальное полное наименование Учреждения: Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Юридический адрес образовательной организации:

307370, Россия, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42 .

Место нахождения образовательной организации:

307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Ленина, д.42 .

307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, ул. Р. Люксембург, д.89 ,

307370, Курская область, Рыльский район, г. Рыльск, Учхоз

Учреждение имеет в своей структуре филиал: Кореневский филиал Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

Место нахождения филиала: 307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Октябрьская, д.38.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Курская область.

Полномочия Учредителя от имени Курской области осуществляет Комитет образования и науки Курской области (далее – Учредитель).

Полномочия собственника от имени Курской области осуществляет комитет по управлению имуществом Курской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета образования и науки Курской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Комитете финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: (ОГРН) 1024600743793.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2013 г. серия 46 № 001644734 за государственным номером 2134620006585

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 46 № 00164491.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 46ЛО1 № 0000313, регистрационный № 1791 от 29.11.13 г., выдана Комитетом образования и науки Курской области- бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46А01№ 0000190, регистрационный № 1269 от 12.02.14 г. выдано Комитетом образования и науки Курской области

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН/КПП) 4620004997/462001001

Устав ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» принят общим собранием работников и представителей обучающихся техникума (Протокол № 19 от 17 января 2012 г.). Утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1-60 от 23. 01.2012 г.

Изменения и дополнения в Устав ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» приняты общим собранием работников и представителей обучающихся техникума (Протокол № 20 от 08июля 2013 г.). Утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 852 от 14. 08.2013 г.

Техникум осуществляет образование детей в основном из семей, имеющих невысокие доходы, поэтому обучение по программам среднего профессионального образования проводится на бюджетной основе. Образование на бюджетной основе остается приоритетным для учебного заведения.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования. Контрольные нормативы выполняются.

Раздел II. Аналитическая часть отчета о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» (далее –

Техникум, ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум») обеспечивает гражданам, принятым на обучение, возможность получения среднего профессионального образования, направленного на решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки высококвалифицированных кадров рабочих и служащих;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена и высококвалифицированных кадров рабочих и служащих среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг.

Образовательная деятельность Техникума включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (профессиональная переподготовка).

Обучение в Техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В Техникуме реализуются две образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и три образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Перечень программ представлен в Таблице 1

По всем специальностям и профессиям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС).

Таблица 1

Образовательные программы, представленные к аккредитации							
Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)		
			Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
110809	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное		Техник-механик	основная	до 12.02.15	бессрочная
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное		Техник	основная	до 12.02.15	бессрочная
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие выпуска							
080214	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное		Операционный логист	основная	Не аккредитована	бессрочная
110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	основная	12.02.2015г	бессрочная

				Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F»; Водитель автомобиля категорий «С»			
260807.01	Повар, кондитер	Среднее профессиональное		Повар, кондитер	основная	12.02.2015г	бессрочная

Контингент обучающихся на 1 января 2015 года составляет 270 человек.

Контрольные цифры приема в 2014 году выполнены на 100%.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума.

Организация и проведение вступительных испытаний проводились в предыдущие годы в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям, в 2014 году прием осуществлялся в образовательное учреждение в соответствии с порядком приема, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 28.01.2013 г. на общедоступной основе. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной комиссии. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения региона. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, олимпиады, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д. Техникум информирует обучающихся города,

районов области о специальностях и профессиях, правилах приема, участвует в городских и областных мероприятиях по профессиональной ориентации молодежи совместно со службой занятости населения. Информация о жизни и деятельности техникума отражается в средствах массовой информации.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Прием абитуриентов, контингент обучающихся и выпуск специалистов отражены в приложениях (Приложение 1 к отчету, Приложение 3 к отчету форма 1, форма 2, форма 3).

Вывод: образовательная деятельность соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

2.2. Система управления организацией

Управление техникумом осуществляется на основе нормативно - правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета образования и науки Курской области и Устава областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона № 273-ФЗ с целью эффективной организации основной деятельности в пределах своей компетенции в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» разработаны и приняты локальные нормативные акты:

- - Устав техникума;
- - Приказы и распоряжения директора техникума;

- -Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о методическом совете ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о стипендиальной комиссии ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о расписании учебных занятий в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о педагогическом совете ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
- Положение о практических и лабораторных работах ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о курсовой работе (проекте) ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о режиме занятий обучающихся в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о квалификационном экзамене.
- Положение о порядке проведения самообследования в областном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о методической разработке.
- Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской) ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение об открытом уроке.
- Положение о предметно-цикловой комиссии ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение об организации и проведении предметных недель (декад).

- .Программа развития Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» на 2014-2019 годы.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о студенческом общежитии ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Правила заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении в ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, на места с оплатой стоимости обучения ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о кружковой работе ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Правила приема в Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум» на 2014-2015 учебный год.
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в Областном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о методическом объединении классных руководителей ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о филиале Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».

- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в Областном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о материальной поддержке студентов ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Правила внутреннего распорядка студентов ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о студенческом самоуправлении ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Правила внутреннего распорядка работников ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о классном руководителе ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о назначении государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум», обучающимся по очной форме обучения.
- Положение о социально-психологической службе ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о рабочих программах по дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о контрольно-оценочных средствах;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о внебюджетной деятельности Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рыльский аграрный техникум».
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов и др.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор – Харин Андрей Викторович.

Административно- управленческий аппарат состоит из директора, заместителей директора по учебной работе, по производственному обучению, по воспитательной работе, административно-хозяйственной части. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии с должностными инструкциями и структурой техникума (Таблица 2).

ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» самостоятелен в формировании своей структуры.

Техникум имеет различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

Структурные подразделения ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Созданная структура и система управления в техникуме характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей техникума обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре техникума созданы отделения: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Механизация сельского хозяйства», «Операционная

деятельность в логистике» и отделение подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Руководят отделениями заведующие отделениями.

К коллегиальным органам управления в техникуме относятся:

- Совет Техникума;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Методический совет
- Студенческий совет (Самоуправление);
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Порядок формирования органов самоуправления, цели, задачи, функции определяются локальными актами по каждому из них.

Совет техникума является выборным представительным органом. В его состав входят представители всех категорий работников техникума и студентов. Общее собрание сотрудников и представителей студентов Учреждения является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Председателем общего собрания техникума является директор.

Согласно Уставу Совет техникума принимает решение о созыве и проведении общего собрания;

- рассматривает и определяет основные направления деятельности и развития Учреждения;
- рассматривает Правила приема в Учреждение;
- рассматривает планы работы Учреждения, Положения по всем видам деятельности Учреждения в соответствии с Уставом, должностные обязанности работников Учреждения;
- ежегодно заслушивает и утверждает отчет директора по вопросам работы Учреждения;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- может согласовывать порядок и размер надбавок, доплат и премирования работников;

- контролирует своевременность предоставления отдельным категориям обучающихся и студентов всех видов льгот и видов материального обеспечения;

- рассматривает вопросы выдвижения кандидатур из числа работников Учреждения на поощрение, награждение государственными и отраслевыми наградами и присвоение почетных званий, а также рассматривает и другие вопросы, регламентированные Положением о Совете Учреждения;

Порядок избрания делегатов на общее собрание, предусматривающих участие всех категорий работников, обучающихся и членов общественных организаций, повестка дня, дата проведения общего собрания определяются Советом Учреждения.

Общее собрание работников и представителей обучающихся считается правомочным, если в его работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовали более 50 (пятидесяти) процентов делегатов, присутствующих на общем собрании.

К компетенции общего собрания относятся:

- принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

- избрание Совета Учреждения, его председателя, срока его полномочий, определение общей численности членов Совета Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

- рассмотрение коллективного договора;

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка и представление в Совет Учреждения;

- обсуждение проектов локальных актов Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально - технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов местного самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности, по вопросам выполнения действующего коллективного договора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборов органа, возглавляющего забастовку;
- решение других вопросов, выносимых на общее собрание Совета Учреждения или директором, регламентированных Положением об общем собрании.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении и решении вопросов учебной, методической, научной и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Учреждении создается педагогический совет.

В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся и студентов

К компетенции педагогического совета относятся:

- содержание, организация и развитие образовательного процесса;
- анализ состояния и итогов учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- планирование учебной, методической, воспитательной и научной работы, практики;
- контроль образовательного процесса;
- состояние дисциплины обучающихся и студентов;
- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- вопросы профессиональной ориентации, приема студентов и обучающихся, трудоустройства выпускников;

- вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестаций, перевода на следующий курс, выпуска и отчисления обучающихся и студентов;
- предложения по составу аттестационной комиссии по аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения;
- другие вопросы, регламентированные Положением о педагогическом совете.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в Учреждение создается методический совет и предметные (цикловые) комиссии.

Председатели предметных (цикловых) комиссий назначаются приказом директора Учреждения на учебный год. Председатели предметных (цикловых) комиссий руководят их деятельностью, несут ответственность за результаты их работы. Директор Учреждения имеет право досрочно освободить председателей комиссий от их обязанностей в случае неудовлетворительных результатов их деятельности.

Основные задачи, функции и порядок работы методического совета и предметных (цикловых) комиссий определяется отдельными положениями, утверждаемые директором Учреждения по согласованию с Советом Учреждения.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

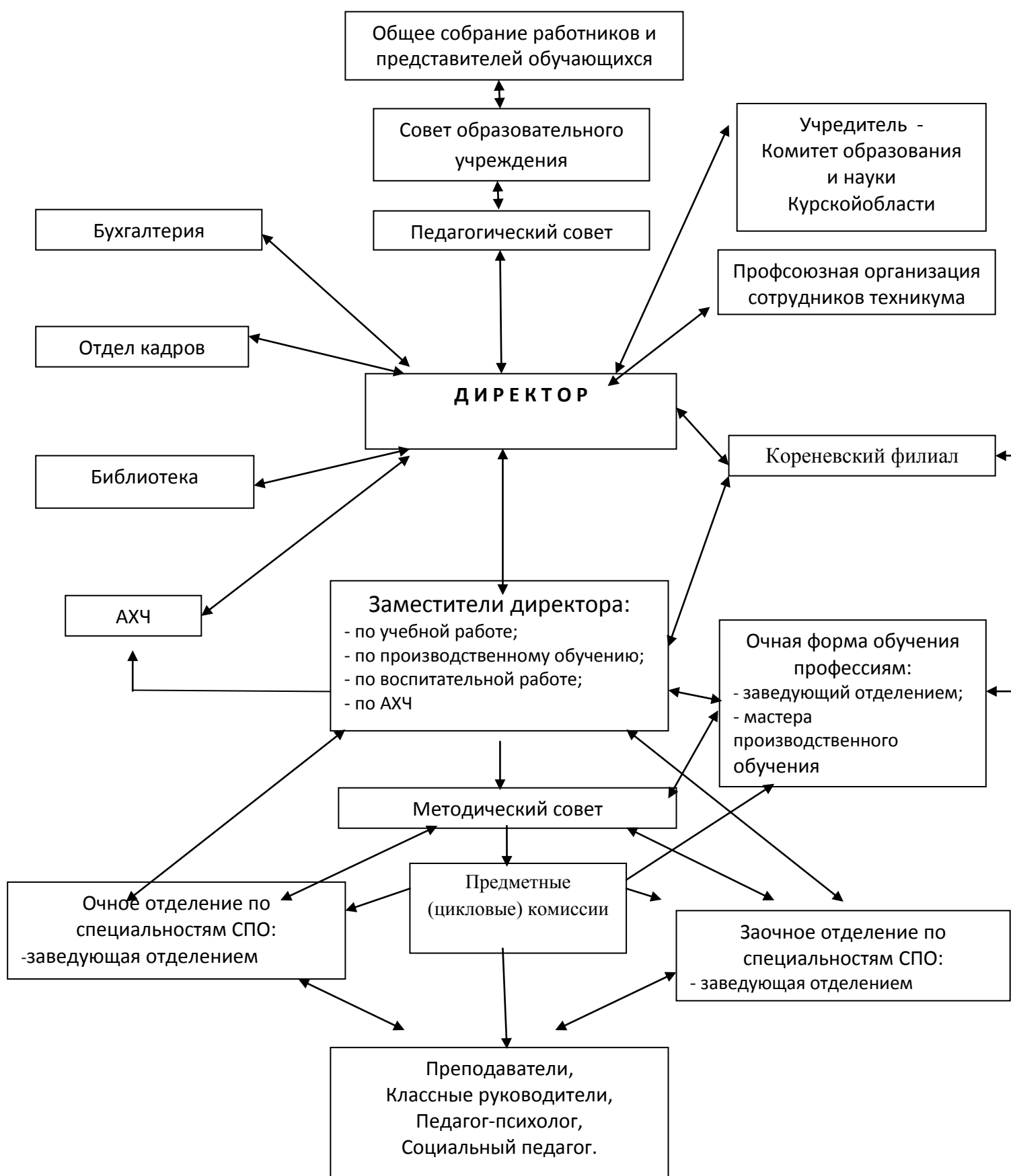
Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность техникума. В приказах директора, решениях Совета Учреждения, педагогического совета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых

решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их взаимодействие на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдаленной перспективе и отчеты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Вопросы организации системы управления, управленческих взаимоотношений, социально-психологического климата находят отражение и в повестках дня общественных организаций техникума.

Вывод: Система управления техникума обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Вместе с тем необходимо повысить механизм взаимодействия между структурными подразделениями, что позволит совершенствовать управление учебно-воспитательным процессом.

Структура управления
ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность техникума представлена в планах работы техникума на год, где отражены вопросы перспектив деятельности учебного заведения. План работы техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Совета техникума в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям скорректированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям - учебная работа, производственное обучение, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории техникума. Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем направлениям и разделам плана.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, которые включают:

- рабочие учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО», т.е. в учебных планах содержатся:

- титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, наименование образовательного учреждения, код и

наименование специальности, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема;

- сведения о количестве недель, отведенных на теоретическое обучение по циклам ОПОП, учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы, а также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;

- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

- данные по производственной (профессиональной) практике с указанием конкретных видов практики;

- перечень кабинетов;

- формы проведения государственной итоговой аттестации.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям и специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики, обсуждаются на заседании предметно-цикловых комиссий, согласовываются с

социальными партнерами, и утверждаются директором техникума. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин/модулей.

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы включают: пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины или профессионального модуля, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида внеаудиторной самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения.

В техникуме соблюдаются единые требования к оформлению рабочих программ.

В образовательном учреждении осуществляется трехуровневая система контроля знаний, умений и навыков студентов, включающая текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущая и промежуточная аттестации являются основными формами оценки качества освоения профессиональной образовательной программы, устанавливающей соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Конкретные формы и процедуры текущей аттестации по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу определяются преподавателем самостоятельно.

Текущий контроль осуществляется с целью каждодневной проверки и закрепления знаний, умений и навыков в форме устного, письменного, комбинированного опроса с различными методами проведения.

Промежуточная аттестация – это оценка результатов персональных достижений обучающихся по итогам освоения учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам;
- комплексный экзамен по двум или нескольким МДК из одного профессионального модуля;
- зачет по учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине или МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Преподавателями подготовлены контрольно-оценочные средства по каждой основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности СПО, реализуемой в техникуме. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля, разработаны показатели и критерии оценки освоения знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций.

В период с 25.01.2015 года по 25.03.2015 года на основании решения педагогического совета (протокол от 22 января 2015 года № 1) при подготовке к процедуре государственной аккредитации, в рамках самообследования в группах с 1 по 4 курс по специальностям «Механизация сельского хозяйства» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», были использованы различные формы контроля знаний: контрольные вопросы, тестовые задания, выполненные как на бумажных носителях так и в электронных формах, контрольные (итоговые) работы, выполнение контрольных нормативов по физической культуре. Контроль знаний обучающихся и выпускников проводился выборочно по дисциплинам учебного плана в объеме, освоенном на момент самообследования. Результаты представлены в Приложении №6.

Результаты промежуточной аттестации по техникуму являются невысокими: качество знаний по ППССЗ составляет 25%, академические задолженности имеют 1,7% обучающихся, успеваемость по ППКРС – 92,5%, академические задолженности имеют 3 обучающихся. Основная причина низкой успеваемости – пропуски студентами учебных занятий как по уважительным, так и без уважительных причин, и отсутствие у студентов мотивации к обучению.

Результаты учебной деятельности ежемесячно анализировались по учебным группам и по техникуму в целом; по итогам полугодия проводились совместные групповые и родительские собрания, индивидуальные беседы со студентами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС) и специалистов среднего звена.

Оценка качества подготовки выпускников по результатам работы ГЭК в техникуме отражается через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по профессиям, по специальностям и по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) являются стабильными: 100% выпускников успешно выдерживают государственные

испытания. В приложении 6 к отчету Форма 4, 5 приведены результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Вывод: Таким образом, качество подготовки обучающихся техникума может быть определено как соответствующее требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей.

Предложения:

1. Повышение качества освоения обучающимися ОПОП по всем специальностям.
2. Повышение учебной мотивации обучающихся.
3. Уменьшение пропусков студентами учебных занятий.
4. Необходимо создание системы менеджмента качества образования в техникуме.

2.4. Организация учебного процесса

2.4.1. Особенности и условия осуществления учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в техникуме регламентируется учебными планами специальностей, графиком учебного процесса, годовыми и месячными учебными планами работы.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный год состоит из двух семестров. Режим работы педагогических работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий, утвержденным директором техникума.

Режим работы обучающихся определяется Правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, но не более 36 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю. В техникуме пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу для сотрудников и студентов. Занятия в техникуме начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический

час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, которые разрабатываются заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором техникума. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, размещены в учебной части, на информационных стендах. Расписание занятий для студентов, обучающихся по ППССЗ, составляется на семестр, изменения в нём производятся только в случаях болезни преподавателя или его отсутствия по уважительной причине. Для студентов, обучающихся по ППКРС, в целях оптимизации учебного процесса, расписание составляется на неделю.

Техникум путём целенаправленной организации учебного процесса, выбора эффективных форм, методов и средств обучения создаёт необходимые условия студентам для освоения реализуемых в нём образовательных программ. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами. За месяц до начала промежуточной аттестации вывешивается расписание зачетов и экзаменов, утверждённое директором. За 2 месяца до промежуточной аттестации студенты получают материалы КОС по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, на основе которых преподавателем формируются пакеты экзаменатора и экзаменуемого, утверждаемые заместителем директора по учебной работе. Экзамены принимаются преподавателями, ведущими учебные дисциплины или МДК. На квалификационный экзамен по профессиональным модулям приглашаются представители работодателя.

По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматривается 1-3 экзамена. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам экзамена квалификационного по профессиональному модулю принимается однозначное

решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен и выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, а также междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является зачет и (или) дифференцированный зачет (кроме физической культуры, для которой формой промежуточной аттестации является зачет). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Все отметки заносятся в экзаменационную ведомость, зачетную книжку и журнал учебных занятий. Ведомости подшиваются и хранятся в специальных папках.

Экзамены принимаются преподавателями, ведущими учебные дисциплины или МДК. На квалификационный экзамен по профессиональным модулям приглашаются представители работодателя.

Открытые уроки преподавателей дают возможность сделать вывод о том, что многие педагоги используют в учебном процессе личностно-ориентированный подход в работе со студентами, информационно-компьютерные технологии, элементы проблемного обучения, различные виды разноуровневых заданий из фонда оценочных средств, активные методы обучения.

Учебно-исследовательская работа студентов является важным средством повышения качества подготовки специалистов. В ходе учебно-исследовательской работы у студентов формируется и развивается творческое мышление, вырабатываются умения и навыки самостоятельной работы с научной литературой. Она включает в себя подготовку рефератов, обзор научной литературы, выполнение курсовых работ, представление и подготовку научных докладов на семинарах, конференциях, участие в региональных и внутритехникумовских конкурсах на лучшую научно - исследовательскую работу студентов и др.

Одним из видов учебно-исследовательской работы является курсовая работа/проект. Тематика которого обновляется ежегодно. Студентам

предлагается свободный выбор темы работы из предложенного преподавателем списка. Осуществляется промежуточный административный контроль хода выполнения работ. Проводится обязательная публичная защита курсовых работ. Ко всем видам работ в техникуме разработаны методические рекомендации и указания.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена, и квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в техникуме, является производственная практика. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии /специальности. Для организации учебной практики и практических занятий в техникуме имеется, практически, все необходимое оборудование. Часть необходимого оборудования предоставляют работодатели на основании договоров в рамках сотрудничества.

Производственная практика студентов техникума проводится и организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291).

Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в три этапа: учебная; производственная (по профилю специальности); преддипломная. Общий объём времени производственного обучения определяется ФГОС СПО и рабочими учебными планами. Содержание всех этапов производственной практики представлено в рабочих программах, которые рассматриваются на предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором техникума.

Все студенты перед выходом на практику обеспечиваются тематическими планами практик, дневниками-отчётами, индивидуальными заданиями (преддипломная практика), аттестационными листами, проходят инструктаж по технике безопасности.

По результатам практики и на основании аттестационного листа, отчета и характеристики проводится квалификационный экзамен.

Основные проблемы в практическом обучении студентов: трудности в подборе руководителей практики от предприятий в связи с их большой загруженностью по основной работе; сокращение персонала на предприятиях, в организациях и, в том числе, специалистов-руководителей практики, имеющих опыт руководства практикой.

Анализ результатов практики показывает, что программы практик осваиваются в полном объеме и на достаточно хорошем уровне, что подтверждается хорошим качеством разработки дипломных работ и результатами государственной итоговой аттестации. По результатам практики проводится отчетная конференция по практике, где студенты делятся впечатлениями, мнениями и предложениями по совершенствованию производственного обучения. На отчетной конференции могут присутствовать представители администрации техникума, представители работодателей и руководители практик от организаций.

Администрацией техникума заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями города и области, которые явились основными базами практик:

- ООО «Надежда» Рыльского района;
- АФ «Рыльская»;
- ООО «Агрокомплекс Глушковский»;
- СПК «Красное знамя» Глушковского района;
- СПК «Русь» Рыльского района;
- ООО «Знаменское» Рыльского района;
- ООО «Родина» Глушковского района;
- ООО «Рыльскспецстрой»;
- ООО «Строитель» Глушковского района;
- ООО «Альбатрос»;
- «Разгуляй» Льговского района и др.

Завершающей формой обучения является проведение Государственной итоговой аттестации, включающей выпускную квалификационную работу, которая выполняется в видах:

- для профессии - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа;
- для специальности - дипломная работа (дипломный проект).

Требования к структуре, содержанию и оформлению и критерии оценки выпускных квалификационных работ определены локальными актами: «Положение о выпускной квалификационной работе», «Положение о дипломной работе (дипломном проекте)».

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственные экзамены учебными планами не предусмотрены.

Председателями Государственной аттестационной комиссии являются руководители предприятий или их заместители.

В техникуме в течение учебного года ведется контроль учебного процесса и качества преподавания по составленному плану-графику единого контроля. График составлен зам. директора по учебной работе и утвержден директором техникума на начало учебного года. Результаты контроля обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Осуществляется контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости обучающихся. В журналах учебных занятий отмечаются

отсутствующие по уважительной и неуважительной причинам. Классные руководители и мастера п/о располагают ежедневной информацией о посещаемости студентов, по анализу рапортчиков, заполняемым старостами групп. По итогам каждого месяца на классных часах в группах и на старостате подводятся итоги по успеваемости и посещаемости студентов с последующим анализом. Зав.отделениями техникума еженедельно с нарастающим итогом подсчитывается количество пропущенных занятий каждым студентом и составляется аналитическая справка. Результаты контроля посещаемости доводятся до сведения каждого классного руководителя, мастера п/о. Такой целенаправленный контроль посещаемости занятий позволяет оперативно влиять на негативные моменты в учебном процессе и своевременно принимать меры по его стабилизации.

В учреждении организован контроль исполнения рабочего учебного плана в части объёма часов по дисциплинам, в том числе на практические, лабораторные занятия и курсовое проектирование. Все виды контроля, объём выполненных часов отражены в журналах учебных занятий, в конце семестра преподаватели фиксируют количество часов по учебному плану, количество выданных ими часов в данном семестре, делают отметку о выполнении программы, заместитель директора по учебной работе визирует эти записи, сравнив их выполнение с рабочими программами и учебным планом.

2.4.2. Воспитательная работа со студентами

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в Рыльском аграрном техникуме, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», областной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание

детей и молодежи в Курской области на 2010–2015 годы», локальными актами техникума, планом воспитательной работы ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум».

Воспитательная работа в техникуме направлена на развитие личности будущего специалиста, гражданина через воспитание культуры профессиональной деятельности. Для этого педагогический коллектив решает следующие задачи:

- воспитание культуры профессиональной деятельности у будущего специалиста, развитие творческих способностей личности, формирование коллективных основ жизни;
- развитие и совершенствование умений самоорганизации и самоуправления у студентов;
- воспитание гражданской позиции у обучающихся, предполагающей соответствующие убеждения, установки, систему ценностей, умение оперировать правовыми и нравственными нормами;
- формирование ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся;
- совершенствование досуговой деятельности.

В соответствии с поставленными задачами планирование охватывает следующие направления:

- «Здоровье» (соответствует физическому воспитанию);
- «Семья» (соответствует семейному воспитанию, работе с родителями);
- «Наша Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому воспитанию);
- «Культура» (соответствует эстетическому воспитанию);
- «Природа» (соответствует экологическому воспитанию);
- «Труд» (соответствует трудовому воспитанию);
- «Человек» (соответствует нравственному воспитанию).

Особое внимание в техникуме уделяется работе по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни. В целях вовлечения максимального количества обучающихся в систематическое занятие физической культурой и спортом в техникуме работают следующие спортивно-оздоровительные секции:

- Мини-футбол;
- Волейбол;
- Рукопашный бой;
- Гиревой спорт;
- Баскетбол;
- Военно-патриотический спортивный клуб «Барс».

Традиционно проводятся внутритехникумовские спартакиады по различным видам спорта, а также спортивно-оздоровительные мероприятия: «А ну-ка, парни!», Дни здоровья, легкоатлетическая эстафета. Сборные команды техникума участвуют в городских, районных, областных соревнованиях.

Активное участие студенты техникума принимают в районных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. В рамках районной акции «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма» в конкурсе «В объективе здоровье» Куземкина Е. (студентка 3 курса) заняла 3-е место, Белкина Е. (студентка 2 курса) - 2-е место, в конкурсе компьютерных презентаций «Здоровье нации в наших руках!» Коновалов Р. (студент 4 курса) занял 2-е место, в конкурсе социальной рекламы «Новый взгляд» Антонцев А. (студент 1 курса) занял 1-е место.

В рамках реализации мероприятий государственной программы Курской области «Профилактика наркомании и медико-социальная реабилитация больных наркоманией в Курской области», с целью подготовки актива из числа обучающихся для работы среди сверстников по пропаганде здорового образа жизни, утверждению ценности здоровья, популяризации здорового образа жизни в техникуме работает молодежное представительство. Основными задачами молодежного представительства ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» являются:

- повышение информационного уровня подростков и молодежи о вреде наркопотребления,
- поддержка гражданской и социальной активности молодежи,
- формирование антинаркотического мировоззрения,
- развитие духовно-нравственных качеств личности;
- оказание консультативной, организационной, информационной поддержки обучающихся;
- подготовка информационных, аналитических и иных материалов.

Силами молодежного представительства были организованы и проведены следующие мероприятия: информационный марафон «Формула здоровья»; анкетирование «Ваш образ жизни»; акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения «Быть здоровым – это модно!»; смотр агитбригад «Жить здорово!».

Патриотическое воспитание в техникуме ведется в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». С целью формирования гражданского самосознания и патриотизма проводятся линейки памяти, классные часы, беседы о Родине, Российской армии, встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, экскурсии в Рыльский краеведческий музей. Ежегодно студенты принимают активное участие в митингах, шествиях, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы. В 2014/15 учебном году техникум присоединился к участию во всероссийском социально значимом проекте «Стенгазета «Шаги истории». В рамках внеурочной деятельности преподавателем истории Контантиновой А.И. организована исследовательская работа по теме «Война в истории моего села, моей семьи», оформлены тематические стенды «Государственная символика России», «Легендарная и непобедимая».

Ключевым направлением в работе педагогического коллектива является правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов.

Организуются встречи с работниками ОВД, ИДН, комиссии по делам несовершеннолетних.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на ежемесячных заседаниях которого проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, консультации для родителей и студентов педагогом-психологом, социальным педагогом.

Студенты техникума под руководством классных руководителей принимают активное участие во всех экологических мероприятиях, проводимых в городе и районе. В рамках акции «Чистый город» студенты техникума наводят чистоту и порядок на улицах города, благоустраивают территории, прилежащие к памятным местам, убирают и озеленяют территорию учебного заведения. Также весной и осенью обучающиеся участвуют в очистке лесополос от мусора.

В рамках профориентационной работы проводятся различные мероприятия: день открытых дверей, круглые столы, встречи с выпускниками техникума, размещение информации о профессиях и специальностях в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации, участие в работе ярмарок вакансий.

В техникуме проводятся массовые разноплановые мероприятия, ставшие традиционными: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; праздничный концерт ко Дню учителя; День первокурсника; декады предметных цикловых комиссий; развлекательные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; чествование ветеранов Великой Отечественной войны и др.

Работают вокальная и танцевальная студии. Обучающиеся техникума принимают участие в городских, районных мероприятиях: городское мероприятие «Прощай масленица!» (грамота администрации г. Рыльска); городской конкурс художественного творчества на асфальте «Солнечному миру скажем – Да!» (диплом лауреата); городской конкурс «Рыльск DJ – 2014» (грамота за 2-е место); фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края-2014» (творческий коллектив техникума награжден

грамотой за 3-е место, танцевальная группа «Сударушка» - грамотой за 1-е место, Кораева А. – за 1-е место).

Воспитательная работа в техникуме опирается на непрерывно развивающуюся структуру студенческого самоуправления. В составе Студенческого Совета работает 8 комиссий: учебная, информационная, спортивно-оздоровительная, санитарно-бытовая, комиссия досуга, Совет по профилактике правонарушений, профориентационная комиссия, Совет общежитий №1 и №2. В сентябре каждой комиссией составляется и утверждается план работы. Под руководством Студенческого Совета работают активы групп. На собраниях решаются вопросы успеваемости и посещаемости, организации досуга. Студенты принимают активное участие в работе административно-педагогических структур техникума: Совет техникума, стипендиальная комиссия, Совет профилактики. По инициативе Студенческого совета в 2014/15 учебном году был организован конкурс «Лучшая студенческая группа», который проводится в целях повышения заинтересованности в достижении профессиональной и социальной компетентности; сплочения коллективов студенческих групп; повышения мотивации к улучшению успеваемости и активизации научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности студентов; уменьшения числа правонарушений, нарушений Устава техникума среди студентов.

Ежегодно студенты техникума участвуют в работе молодежного профильного лагеря «Лидер», проходят обучение по различным образовательным программам. Так в сентябре 2014 года участниками профильной смены стали студенты Добыкин В., Яношев Е., Белкина Е., Журавлева Ю., Сибгатулина А.

В техникуме поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В техникуме имеются 3 общежития, организационно-досуговую работу в которых совместно с воспитателями проводит Совет общежития. Так в этом учебном году силами Совета общежития проведены такие мероприятия, как

«Осенний бал», концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, конкурс «Лучшая комната». В общежитии №1 действуют клубы «Будущий воин» и «Умелые руки».

В своей работе воспитатели общежития применяют разнообразные формы воспитательной работы: тематические беседы и вечера, «круглые столы», дни именинника, уроки нравственности и этикета, литературные гостиные с приглашением работников районной библиотеки, врачей, работников правоохранительных органов. В общежитии организована клубная и кружковая работа, для проведения досуга студентов имеются комнаты отдыха и самоподготовки.

Достижения обучающихся
ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум»
2011-2012 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края-2012» («Эстрадный вокал» - Щербинин Р., Чертушкина Т.)	Диплом победителя
2.	Городской конкурс чтецов «Лицей, который не кончается» (литературный праздник «И томик Пушкина со мной...») (Коновалов Р., Лищенко М.)	Диплом победителя
3.	Фестиваль научно-технического и художественного творчества студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования («Художественное творчество» - Анищенко А., «Мир науки: взгляд в будущее» - Рожков В.)	Сертификат участника
4.	Городской конкурс коллективного художественного творчества на асфальте «Песни и краски весёлого мая»	Диплом II степени
5.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Скажем наркотикам «Нет!»» (Владжинская В.)	2 место
6.	Районный конкурс стихов и сочинений «Здоровая	1 место

	молодежь – здоровая нация» (Верёвкин В.)	
7.	Областная Спартакиада обучающихся в СПО-СХА: - настольному теннису (юноши, девушки); - волейболу (юноши, девушки); - баскетболу (юноши, девушки) - в лыжной подготовке (лыжные гонки) (юноши, девушки) - в легкоатлетической эстафете (юноши, девушки). - в легкой атлетике (юноши, девушки). - по физической подготовке («Троеборье») – (юноши, девушки)	
8.	Городская легкоатлетическая эстафета	
9.	Открытое первенство г. Рыльска по мини-футболу	
10.	«Пробег Памяти»	

2012-2013 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Участие в областном профильном молодежном лагере «Лидер»	3 обучающихся приняли участие в профильной смене
2.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Скажем наркотикам «Нет!» (Давыдов Н., Кожевник А.)	2 место
3.	Районный фотоконкурс «В объективе – здоровье» (Бормотов С.)	2 место
4.	Фестиваль художественного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Курской области «Я вхожу в мир искусств» («Вокально-хоровое	Диплом II степени

	творчество» - Двойных Л.)	
5.	Научно-практическая конференция «Система физической культуры и спорта в учебных заведениях города» (Телегин В.)	Сертификат участника
6.	Районный фестиваль патриотической песни «Боль сердец» (Двойных Л., Щербинин Р.)	Диплом победителя
7.	Областная Спартакиада обучающихся в СПО-СХА по: - настольному теннису (юноши, девушки); - волейболу (юноши, девушки); - баскетболу (юноши, девушки) - в лыжной подготовке (лыжные гонки) (юноши, девушки) - в легкоатлетической эстафете (юноши, девушки). - в легкой атлетике (юноши, девушки). - по физической подготовке («Троеборье») – (юноши, девушки)	2-3 место 3-4 место 2-4 место 2-3 место 2 место 1 место 3 место 1-3 место
8.	Городская легкоатлетическая эстафета	4 место 3 место
9.	Открытое первенство г. Рыльска по мини-футболу	-
10.	Кубок г. Рыльска по мини-футболу	-
11.	Первенство района по футболу	2 место
12.	Легкоатлетический пробег «Память» к годовщине «Победы» и победы советских войск на Курской дуге	

2013-2014 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Участие в областном профильном молодежном лагере «Лидер»	5 обучающиеся

		приняли участие в профильной смене
2.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Скажем наркотикам «Нет!» (Коновалов Р.)	3 место
3.	Районный конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (Баранов М.)	1 место
4.	Районный конкурс агитбригад «Здоровое поколение»	3 место
5.	Фестиваль художественного творчества среди обучающихся образовательных учреждений Курской области «Я захожу в мир искусств» («Вокально-хоровое творчество» - Двойных Л.)	-
6.	Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края-2014» («Лучшая концертная программа»)	3 место
7.	Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края-2014» («Хореография»)	1 место
8.	Районный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края-2014» («Эстрадный вокал»)	1 место
9.	Городское мероприятие «Прощай масленица!»	Грамота администрации города
10.	Городской конкурс художественного творчества на асфальте «Солнечному миру скажем – Да!»	Диплом лауреата
11.	Городской конкурс «Рыльск DJ – 2014» (Добыкин В., Хряков В.)	2 место
12.	Областная Спартакиада обучающихся в СПО-СХА по:	

	<ul style="list-style-type: none"> - настольному теннису (юноши, девушки); - волейболу (юноши, девушки); - баскетболу (юноши, девушки) - в лыжной подготовке (лыжные гонки) (юноши, девушки) - в легкоатлетической эстафете (юноши, девушки). - в легкой атлетике (юноши, девушки). - по физической подготовке («Троеборье») – (юноши, девушки) 	<p>3-4 места</p> <p>2-3 места</p> <p>2 места</p> <p>2 и 4 место</p> <p>1 места</p> <p>3 места</p> <p>1и 3 место</p>
13.	Городская легкоатлетическая эстафета (юноши, девушки)	3и 4 место
14.	Открытое первенство г. Рыльска по мини-футболу	-
15.	Областная спартакиада «Юность России»;	-
16.	Чемпионат Рыльского района по футболу	1 место
17.	Легкоатлетическое троеборье	призовые места в личном зачете
18.	Легкая атлетика	призовые места в личном зачете
19.	«Пробег Памяти»	победител и и призеры
20.	Открытый всероссийский чемпионат по рукопашному бою Белгородская обл. п. Прохоровка	1,2,3 места у всех 12 человек команды
21.	Фестиваль боевых единоборств г. Курчатова	Команда по смешанны

		М единоборс твам – все победител и, 1 командное место
		Команда по рукопашно му бою – 1,2,3 места, 2 командное место
22.	Всероссийский ковер по боевой борьбе «грэпплинг» г. Курск	1,2,3 места
23.	Международный турнир по смешанным единоборствам (г. Тим)	1,2,3 места
24.	Всероссийский турнир по рукопашному бою «Кубок Черноземья» (г. Орел)	1,2,3 места
25.	Всероссийский новогодний турнир по «грэпплингу» (г. Курск)	1,2,3 места
26.	Международный турнир по смешанным единоборствам версия «Профи»	Победител и призеры г. Рыльск
27.	Чемпионат ЦФО России по рукопашному бою среди юношей (г. Тула)	Призеры участники 7 человек
28.	Чемпионат России по рукопашному бою среди молодежи (г. Орел)	Призеры участники

		11 человек
29.	Международный турнир по смешанным единоборствам Памяти 6-й роты (г. Курск)	Победител и, призеры, участники 15 человек
30.	Чемпионат Курской обл. по рукопашному бою отбор по ЦФО	Победител и призеры (среди юношей) г. Курск, 12 человек
31.	Чемпионат Курской обл. среди детей до 13 лет по рукопашному бою	Победител и и призеры 21 человек
32.	Товарищеские матчи по смешанным единоборствам – Рыльск, Курск, Курчатов, Хомутовка (г. Курчатов)	

Вывод: анализ проводимой воспитательной работы показывает, что в техникуме воспитательная система развивается и действует по принципу: студент-преподаватель-родитель. Серьезное внимание уделяется обучению, развитию и воспитанию студентов. В нашем учебном заведении для этого создан благоприятный психологический климат.

Предложение: воспитательную работу направлять на профессиональную и личностную социализацию, учитывая особенности современного развития социальной сферы.

2.5. Востребованность выпускников

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников с целью организации эффективного взаимодействия с Центром занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве

потенциальных работодателей, а также сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям/специальностям.

Одной из задач техникума является обучение студентов технологии построения собственного имиджа, использованию внутренних возможностей в целях саморазвития и формирования плана профессиональной карьеры, помощь в презентации себя на рынке труда в качестве конкурентоспособного работника. С этой целью для специальности «Механизация сельского хозяйства» введена учебная дисциплина «Адаптация на рынке труда», для специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - дисциплина «Психология делового общения». Все эти дисциплины введены за счет вариативной части ОПОП.

Уровень востребованности выпускников техникума в 2014, 2015 году представлен в Приложении 7 к отчету.

Вывод: Уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности на рынке труда.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Ставок педагогических работников по штатному расписанию из них:	48,45
- количество педагогических работников / количество занятых ими ставок	45/43,68
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	7/3,37
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	1/1
Педагогических работников с высшим образованием /(%)	78,4
Педагогических работников (по каждой аккредитуемой образовательной программе), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (%)	

110809 Механизация сельского хозяйства	96
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
Всего преподавателей специальных дисциплин (по каждой аккредитуемой образовательной программе)	
110809 Механизация сельского хозяйства	9
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	5
Преподавателей специальных дисциплин, имеющих опыт деятельности в соответствующе профессиональной сфере	5
Мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку за последние 3 года (%)	10
Мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию рабочего разряда на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (%)	-
Педагогических работников с квалификационными категориями (%)	27
Педагогических работников с высшей категорией, учеными степенями и званиями (%)	14
Педагогических работников с обобщенным опытом работы за последние 3 года, всего	23
В том числе с обобщенным опытом работы:	
- на уровне образовательного учреждения	10
- на региональном уровне	13
Педагогических работников — участников региональных, Всероссийских конкурсов профессионального мастерства	1

Преподаватели и мастера производственного обучения активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников техникума. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности техникума. За последние 3 года 24 педагогических работника повысили свою квалификацию. В техникуме имеется календарный план - график стажировок, повышения квалификации и переподготовки кадров.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует критериям показателей, необходимых для проведения государственной аккредитации, требованиям СПО.

Предложения:

1. Преподавателям и мастерам производственного обучения, отвечающим за освоение обучающимися профессионального цикла, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
2. Повысить заинтересованность преподавателей и мастеров производственного обучения в повышении квалификационных категорий.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с Положением о методической работе и реализуется через деятельность методической службы техникума, методический совет. Методический совет направляет и координирует работу цикловых комиссий, преподавателей и классных руководителей.

Единая методическая тема, над которой работают преподаватели и мастера производственного обучения следующая: **«Развитие общих и профессиональных компетенций на основе использования форм и методов активного обучения, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных специалистов на рынке труда».**

Цель методической работы: создание благоприятных условий, способствующих всестороннему и творческому развитию личности

педагогического коллектива и повышению результативности педагогической деятельности и профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения.

Задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, посредством использования активных форм и методов обучения;
- создание необходимых условий для повышения квалификации педагогических работников, в том числе прохождения стажировок на предприятиях;
- методическое обеспечение процесса реализации ФГОС СПО/НПО;
- выявление и обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основные направления методической работы:

1. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей по использованию инновационных технологий;
2. Организация и проведение коллективных форм методической работы;
3. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей путём использования современных образовательных и воспитательных технологий;
4. Создание комплексного методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям.
5. Развитие творческой активности в деятельности цикловых комиссий.
6. Повышение профессионального и культурного уровня педагогических работников;
7. Установление межпредметных и внутрипредметных связей.
8. Разработка новых положений и внесение изменений в существующие.
9. Создание условий для развития творческих и исследовательских способностей студентов.
10. Укрепление и совершенствование материально-технической базы для всех специальностей и профессий учебного заведения.

Содержание плана работы методического совета включает следующие вопросы:

1. Разработка новых внутренних локальных актов, регламентирующих образовательный процесс и методическую работу техникума.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий преподавателей и мастеров п/о.
3. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс.

4. Разработка перспективных учебно-организационных вопросов.
5. Обобщение педагогического опыта преподавателей и мастеров п/о.
6. Работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о.
7. Совместная работа зам. директора по учебной работе, зам. директора по воспитательной работе, методиста, председателей ПЦК по вопросам ликвидации профессиональных затруднений преподавателей и мастеров п/о.
8. Организация самостоятельной, творческой и исследовательской работы обучающихся.

Организация методической деятельности в техникуме осуществляется в следующих формах:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Работа ПЦК.
- Работа преподавателей и мастеров п/о над темой самообразования.
- Семинары.
- Аттестация педагогических работников.
- Конкурсы и выставки.
- Работа творческих групп.
- Предметные недели (декады).
- Инструктивно-методические совещания.
- Участие в областных мероприятиях на базе КИНПО (ПП и ПК) СОО и межрегиональных.
- Обзор литературы.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие предметные (цикловые) комиссии: математических и естественнонаучных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического цикла; общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Конкретные проблемы деятельности ПЦК выглядят следующим образом:

ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

2012 год. - адаптация обучающихся первого курса и формирование у них навыков конспектирования текстов, составления планов и тезисов.

2013 год. - разработка фонда контрольно-оценочных средств по дисциплинам.

2014 год. - использование нетрадиционных активных форм и методов обучения: деловые игры; проблемное обучение; уроки-конкурсы.

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

2012год. - применение компьютерной техники при выполнении лабораторно-практических работ.

2013год. - разработка единых требований по проведению учебных и производственных практик.

2014год. - формирование профессиональной компетенции студентов техникума на основе реализации модели подготовки высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин:

2012год. - разработка фонда контрольно-оценочных средств по дисциплинам.

2013год. - программированное обучение при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

2014год. - повышение качества обучающихся на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения.

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности: «Механизация сельского хозяйства»:

2012год. - разработка единых требований при оформлении лабораторных и практических работ; выявление и отработка междисциплинарных связей.

2013год. – формирование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям по специальности «Механизация сельского хозяйства».

2014год. - повышение качества выполнения курсовой работы; использование информационных технологий в обучении.

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин экономического цикла:

2012год. - разработка рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям.

2013год. - разработка единых требований по формированию контрольно-оценочных средств, контрольно-оценочного материала.

2014год. - развитие интересов обучающихся, их способностей, профессиональной подготовки через использование ТСО в учебно-воспитательном процессе.

Преподавателями техникума была проделана следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база: разработаны новые и внесены изменения в существующие локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в учебном заведении;

- разработаны фонды контрольно-оценочных средств для оценивания профессиональных компетенций студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработано учебно-методическое обеспечение для реализации программ профессионального образования по специальностям;
- обобщён педагогический опыт преподавателей;
- проведены практические семинары по различным направлениям, для преподавателей, имеющих определённые трудности;
- под руководством преподавателей осуществляется самостоятельная, научно-исследовательская деятельность студентов.

Также большое внимание преподаватели техникума уделяют написанию различного рода материалов, которые способствуют более эффективному овладению профессиональными знаниями и навыками и повышают интерес к изучению нового материала.

Одним из направлений методической работы предметных (цикловых) комиссий являются предметные недели (декады) по специальностям, целью которых является расширение и углубление знаний по специальностям, привитие любви к избранной профессии. В рамках проведения недель (декад) преподаватели проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия согласно профессиональной направленности, где демонстрируют использование инновационных технологий, применение технических средств обучения, педагогическое мастерство. Организуют встречи с руководителями предприятий - работодателями, и встречи с выпускниками прошлых лет, которые делятся практическим опытом в той или иной области профессиональной деятельности. При методическом кабинете работает «Школа начинающего преподавателя, классного руководителя и мастера производственного обучения». В процессе работы рассматриваются вопросы по оказанию методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий, в оформлении учебной документации, составлении методических разработок и внедрению в учебный процесс современных образовательных и воспитательных технологий.

Для повышения общих и профессиональных компетенций и активизации учебно-познавательной деятельности студентов, преподаватели в своей деятельности используют следующие активные формы и методы обучения:

- «проблемное обучение» - используют следующие преподаватели: по дисциплине «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., по дисциплине «Техническая механика» - Шевцова Л.А., «Материаловедение» - Тендитник Е.В. «Эксплуатация машинно- тракторного парка» - Ануфриев В.И., по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин» - Ващенко Н.Я., «Техническая механика» - Науменко В.В., «Литература» - Григорьева Л.И., «География» - Шуляк Т.В., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф., Поливян В.И. по МДК.01.01. «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин», по дисциплине «Основы

агрономии» - Евглевская В.И., «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - Павленко В.П., «ПДД» - Прасолов С.Е.

- «деловые игры» - на уроках «Менеджмента», «Маркетинга» - использует Шатилина Н, И.; «Бизнес с основами лизинга» - Павленко В.П; ПМ.03. «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно–монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» - Шаркова К.А и Жукова Н.В. «Охрана труда» - Жукова Н.В.; на уроках иностранного языка используются «учебные игры» преподавателями Суриной Т.И и Висковатых Е.А.; Тендитник Е.В. - по дисциплинам «Основы гидравлики и теплотехники».

- «брифинг» использует преподаватель специальных дисциплин Тендитник Е.В. по дисциплинам «Инженерная графика».

- «анализ конкретных ситуаций» - на уроках «ПДД» применяет Прасолов С.Е.; «Основы агрономии» и «Охрана труда» - Евглевская В.И., «Экономика отрасли» - Калугина Т.В., «Менеджмент» и «Маркетинг» - Шатилина Н.И., «Основы электротехники» и «Электротехника и электронная техника» - Зуева Л.Ф.; «Техническое обслуживание и ремонт машин» - Ващенко Н.Я., «Информатика» - Блинова С.В., «Физика» - Дягилева А.В., «История» и «Обществознание» - Константинова А.И.; «Химия» и «Экологические основы природопользования» - Кузьменко И.В.; «ОБЖ» - Свидер А.Н.

- «игровое проектирование» - на уроках «Инженерная графика» широко использует Тендитник Е.В., Раздел 1. ПМ.01. Участие в проектировании архитектурно - конструктивной части проекта и строительных конструкций. МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений - Шаркова К.А и Соловьева Е.А. Раздел 2. ПМ.01.Разработка проекта производства работ – Жукова Н.В., ПМ.02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов – Жукова Н.В. МДК.02.02.Учет и контроль технологических процессов – Шевцова Л.А.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов преподавателями разработаны методические указания по выполнению курсовых работ по ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений. Раздел 1.ПМ.01. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта и строительных конструкций. МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений - Соловьева Е.А. и Шаркова К.А.,

Раздел 2. ПМ.01. Разработка проекта производства работ. МДК.01.02.Проект производства работ. – Жукова Н.В. По дисциплине «Экономика отрасли» - Шаркова К.А.

Эффективно используют принцип наглядности на уроках следующие преподаватели Висковатых Е.А.; Добрынина И.Н., Кузьменко И.В., Шатилина

Н.И., Матюхина Ю.В., Блинова С.В., Дягилева А.В., Шуляк Т.В., Прасолов С.Е., Жукова Н.В.; Поливян В.И., Ващенко Н.Я., Зуева Л.Ф.

Добрыниной И.Н. созданы методические разработки для студентов 2 курса специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по дисциплине «Математика»:

- «урок - исследование» - «Архитектура будущего»;
- «конструкторское бюро»;
- урок с элементами игры «Интегральное кафе»;
- создана презентация к урокам;
- разработка тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине.

Преподавателем Кузьменко И.В. создана презентация по дисциплине: «Химия» тема: «Белки и их свойства». Разработаны тестовые задания по дисциплине: «Биология» по специальности: 110809 «Механизация сельского хозяйства».

В своей деятельности широко используют информационно – коммуникационные технологии следующие преподаватели: Матюхина Ю.В., Блинова С.В. Добрынина И. Н., Тендитник Е.В., Жукова Н.В., Шаркова К.А., Соловьева Е.А., Шевцова Л.А., Прасолов С.Е., Дягилева А.В, Евглевская В.И., Дягилева А.В.

Константиновой А.И. используется в учебном процессе такая форма обучения как семинар по дисциплинам: «История», «Философия», «Культура общения», «Культурология», а также, на уроках «Литературы» - Григорьева Л.И., «Основы агрономии» - Евглевская В.И.

Здоровьесберегающие образовательные технологии используют преподаватели ОБЖ и физической культуры Свидер А.А., Гребенников А.И., и Бинюков В.А.

Преподавателем общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Астапчук Т.Н. на уроках физического воспитания использует: «урок-собеседование», «урок-консультация», «урок-встреча», «урок-соревнование».

Применение «кейс-метода» по дисциплинам экономического цикла по специальности 080214 «Операционная деятельность в логистике» применяет преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Павленко В.П. и преподаватель математических и естественнонаучных дисциплин на уроках «Математики» Добрынина И.Н.

Методические приемы и способы применения активных нетрадиционных методов обучения, таких как: «метод проблемного изложения»; «бригадный метод»; «исследовательский метод»; «метод мозгового штурма» на уроках «Технология приготовления мучных, кондитерских изделий» применяет

преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Марченко Е.Ю.

Метод «опережающего обучения» широко используют на уроках преподаватели специальных дисциплин Соловьева Е.А., Шатилина Н.И., Павленко В.П., Калугина Т.В., Зуева Л.Ф., преподаватель математических и естественно - научных дисциплин Кузьменко И.В., Шуляк Т.В., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Акимова Л.И., Висковатых Е.А., Сурина Т.И.

«Урок на производстве» используют преподаватели специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Шаркова К.А. и Шевцова Л.А.

«Урок экскурсия» - применяют преподаватели специальных дисциплин Соловьева Е.А. и Жукова Н.В.

«Методы проектов» использует по дисциплине «Естествознание» - Кузьменко И.В., по ПМ.04. «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» - Ануфриев В.И. преподаватель специальных дисциплин.

Преподаватели нашего учебного заведения ежегодно принимают активное участие в конкурсе педагогической и методической продукции ОУ НПО и СПО «Ярмарка педагогических достижений», ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» (в настоящее время КИРОг. Курска). Участвовали в конкурсе преподаватели: Зуева Л.Ф.; Кузьменко И.В.; Павленко В.П.; Шаркова К.А., Жукова Н.В.; Акимова Л.И.; Прасолов С.Е.; Шатилина Н.И.

«Портфолио классного руководителя» - Павленко В.П., Блинова С.В. - КИНПО (ПК и ПП) СОО, г. Курск.

Преподаватели математических и естественнонаучных дисциплин принимали участие в региональной научно-практической конференции «Информатизация образовательного процесса в современной школе», на кафедре информатизации образования ОГБОУ ДПО «КИНПО (ПК и ПП) СОО» г. Курска.

Шаркова К.А. и Жукова Н.В. подготовили статью: «Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса формирования компетенций».

Были опубликованы статьи в сборнике: «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО: опыт, проблемы, перспективы». Курский институт непрерывного профессионального образования. Преподаватели Шаркова К.А., Жукова Н.В.

Добрыниной И.Н. и Блиновой С.В. опубликованы статьи в сборнике в сборнике научно-практических статей. Изданию присвоен ISBN.

Дягилева А.В. и Блинова С.В. Статьи опубликованы в сборнике: «Информатизация образовательного процесса в современной школе».

Сборник статей «Современные педагогические технологии в профессиональном образовании. Опыт педагогов-новаторов НПО и СПО Курской области» в ОГБОУ ДПО «Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования». Авторы: Блинова С.В., Шатилина Н.И.

I межрегиональный конкурс «Фестиваль педагогических находок» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона. Преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Тендитник Е.В.

Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель 2013 года». Тендитник Е.В. – Диплом за 3 место.

Педагогическая мастерская «Организация деятельности детских и молодёжных проектных и учебно-исследовательских объединений в образовательных учреждениях в условиях перехода на ФГОС» в (КИНПО (ПКипП) СОО), г. Курск. Преподаватели экономических дисциплин Павленко В.П., Шатилина Н.И.

Всероссийская конференция «Брудновские чтения» г. Курск. «Проблемы и перспективы развития современного учреждения дополнительного образования детей». Астопчук Тамара Николаевна.

III Всероссийский педагогический фестиваль на базе ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования г. Москва. «Берега детства». Астопчук Тамара Николаевна.

Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках в учреждениях СПО, НПО» Информационно-методический дистанционный центр МАУНED «Магистр», г. Кемерово Сибирский федеральный округ. Участники: Блинова С.В. - диплом III степени, Добрынина И.Н. – сертификат, Тендитник Е.В. – диплом III степени.

Межрегиональный конкурс курсовых работ студентов по технической дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт машин» среди аграрных образовательных учреждений СПО Центрально-Чернозёмного региона. Студент гр. 3/1 мех. Кириенко Александр, преподаватель Ващенко Н.Я.

Научно-практическая конференция «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты» - ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» Материалы изданы в сборнике «Внедрение в ФГОС СПО в образовательный процесс: проблемы, опыт, результаты» Участвовали преподаватели Сурина Т.И., Соловьева Е.А., Шаркова К.А., Шатилина Н.И.

Межрегиональная научно-практическая конференция работников аграрных ОУ СПО Центрально-Черноземного района «Я – специалист». Организация самостоятельной работы студентов на уроках и во

внеурочное время. Её значение в учебно- воспитательной работе. Павленко Валентина Петровна. Материалы изданы в сборнике: «Технологии взаимодействия образовательного и воспитательного процессов при подготовке конкурентоспособного специалиста»

Региональная научно-практическая конференция «Информатизация образовательного процесса в современной школе» - г. Курск. «Проблемы создания единого информационного образовательного пространства». Блинова Светлана Валерьевна. Материалы изданы в сборнике: «Информатизация образовательного процесса в современной школе».

Областное методическое объединение преподавателей информатики ОУ СПО «Особенности формирования информационной культуры по профессиям и специальностям технического профиля» - ОБОУ СПО «Курский электромеханический техникум». Материалы изданы в сборнике. Блинова С.В.

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, который проходил в г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Центр современных образовательных технологий. Участвовали преподаватели: Павленко В.П. и Шатилина Н.И.- преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин; Свидер А.Н. преподаватель-организатор ОБЖ и ДП; Шаркова К.А. и Жукова Н.В.- преподаватели общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием. г. Тула ООО «НПЦ» «Интертехинформ». Центр современных образовательных технологий. Были представлены работы студентов: по специальности: «Операционная деятельность в логистике» Кораева А.А., номинация «Лучший предметный кроссворд» – диплом 3 степени, научный руководитель Шатилина Н.И. и Хохлова З.С., научный руководитель Свидер А.Н. - преподаватель-организатор ОБЖ и ДП.

Всероссийская научно-практическая конференция работников аграрных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Педагогические проблемы управления конкурентоспособностью образовательного учреждения СПО» на базе ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум» Воронежской области. Участвовали преподаватели: Сурина Т.И., Соловьева Е.А., Шаркова К.А., Шатилина Н.И.

ООО «Центр дистанционного сотрудничества» «Педагогическое мастерство» г. Казань. III Всероссийский конкурс «Лучшая авторская программа учебных дисциплин, элективных курсов, спецкурсов и курсов по выбору» в номинации «Авторская программа по учебной дисциплине» - Шатилина Н.И. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин – Диплом I степени.

III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Я – специалист» на базе ГОБУ СПО ВО «Острогожский аграрный техникум»

Воронежской области. Был издан сборник статей III Всероссийская научно-практическая студенческая конференция среди аграрных образовательных учреждений СПО «Я – специалист». Принимали участие студенты специальности «Операционная деятельность в логистике»: Белкина Е.А. - научный руководитель Свицер А.Н.; Широких Т.С., Пошвин В.Н., Зюкина В.А. - научный руководитель Калугина Т.В.; Перелыгина А.С., Кораева А.А. - научный руководитель Шатилина Н.И.

III всероссийский конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации: «Исследовательские работы и проекты», студент 2 курса специальности «Операционная деятельность в логистике» Тютюнов В.С. Занял 1 –е место и получил диплом. Куратор конкурсной работы – преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин Шатилина Н.И.

Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 08.01.08. «Мастер отделочных строительных работ»: ОБОУ СПО «Курский монтажный техникум». Март 2015 года. Руководители Шаркова К.А., Шевцова Л.А. - выданы дипломы и сертификаты об участии.

Участие в областной олимпиаде по математике среди студентов образовательных учреждений СПО Курской области на базе ОБОУ СПО «Курский автотехнический колледж». Награждена грамотой за II место Перелыгина А.С., руководитель Добрынина И.Н.

Участие в областной олимпиаде по экономике на базе ОБОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж». Принимали участие студенты 2 курса отделения «Операционная деятельность в логистике» Кораева А.А., Перелыгина А.С., Велюханова Т.Э., научный руководитель Калугина Т.В. Награждена дипломом III степени Кораева А.А.

Участие в региональной олимпиаде по информатике и информационным технологиям на базе ОБПОУ «Курский электротехнический техникум». Принимали участие студенты: Перелыгина А.С., Колесникова Л.В., руководители Блинова С.В., Матюхина Ю.В. Перелыгина А.С. – заняла 3 место.

Преподаватели систематически повышают квалификацию, проходя обучение в различных образовательных учреждениях по различным программам обучения; проходят стажировки на предприятиях:

1. Стажировку в ООО «Надежда» Рыльского района прошли преподаватель Прасолов С.Е. и мастера п/о – Куземкин А.Н., Бородин В.А., Петров А.С.

2. «Технология разработки фондов оценочных средств в соответствии с ФГОС НПО и СПО» на базе КИНПО (ПК и ПП) СОО, г. Курск, сентябрь 2013г. – Шатилина Н.И.

3. «Разработка и экспертиза основных профессиональных образовательных программ образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» октябрь 2013г. Шевцова Л.А.

4. В 2014 году на базе нашего учебного заведения сотрудниками КИНПО (ПК и ПП) СОО были проведены курсы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в количестве 21 человека на тему: «Психолого– педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».

3. Кузьменко И.Н. , Шевцова Л.А., Жидких В.В., Харин А.В., Добрынина И.Н. в 2014 году освоили модуль в рамках семинара «Система менеджмента качества образовательной организации. Механизмы оценки качества предоставления гос.услуг профессиональными образовательными организациями»

Перечень методических разработок педагогических работников представлен в приложении 5.

Выводы: в образовательной организации постоянно совершенствуются содержание и формы методической работы, главным направлением ее остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, формирование научной базы учебно-воспитательного процесса. В связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты в техникуме продолжается работа по обновлению учебно-методических комплексов, разрабатываются контрольно-оценочные средства.

Предложения:

1.Активизировать работу по созданию электронно-образовательных ресурсов.

2.Повысить качество выпускаемых методических и дидактических пособий.

3.Продолжить совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Введение ФГОС нового поколения в учебный процесс потребовало совершенствования учебно-воспитательного процесса в средних специальных учебных заведениях. В связи с этим возрастает роль и значение учебно – методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

ОБОУ СПО «Рыльский аграрный техникум» имеет библиотеку, удовлетворяющую требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002 № 4066 и читальный зал.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся;

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует учебный фонд в соответствии с профилем учебного заведения согласно ФГОС и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;

- обеспечивает потребности читателей в информации о новинках в технике, науки, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические мероприятия, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы.

С учетом устареваемости литературы, библиотечный фонд техникума постоянно комплектуется современными изданиями учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенными за последние 5-10 лет.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителями директора по учебной и производственной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Колос С», «Лань» и др.
- осуществляет сотрудничество с книжным магазином «Оптимист».

Дополнительными источниками для обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения являются профессиональные журналы и газеты. Библиотека выписывает 22 наименований периодических изданий.

В структуру библиотеки входят абонемент, зал для хранения литературы и читальный зал. В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает энциклопедическую литературу, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошлые годы. Библиотека регулярно комплектуется современной учебной, учебно-методической и справочной литературой. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем техникума.

Оперативному поиску необходимой книги и материала помогает система каталогов и картотек (алфавитный и систематический, тематические картотеки), организуются книжно-журнальные выставки).

По большинству дисциплин имеется книгообеспеченность, соответствующая существующим нормативам.

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	10668 экз.
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Абонемент, читальный зал
3.1.	Общее количество единиц хранения	31706 экз.
3.2.	Новые поступления за 5 лет	1832 экз.
3.3.	Объем средств затраченных на новые поступления	506002 руб.
3.4.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	22 экз.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной учебной литературы	10668 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	12467 экз.
6.	Обеспеченность учебной литературой с грифами	52,44
7.	Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде.	-
8.	Использование в образовательном процессе современных программ средств общего и специального назначения	Компас, MathCAD, MSOffice,
9.	Наличие авторских технологий	-
10.	Наличие положительных результатов внедрения используемых педагогических	-

	технологий	
11.	Учебно-методические разработки за последние 5 лет (в печатных листах)	См. приложение 5
12.	Наличие разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.д.) имеющих внешние рецензии	См.приложение 5

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин по специальностям, представленных к аккредитации, в качестве обязательной представляются в табличном виде приложения 4.

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой обучающихся по всем циклам дисциплин.

В достаточном количестве имеется учебно-методическая литература, сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ, отраслевые словари и справочники. Кроме основных учебников имеется дополнительная литература по каждой дисциплине.

Услугами библиотеки обучающиеся пользуются бесплатно, учебная литература выдается на дом.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса. В библиотеке имеется в достаточном количестве учебная и справочная литература для обслуживания в читальном зале и для выдачи на дом.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 70 книжных выставок. Проводятся массовые мероприятия обзоры и беседы у книжных выставок. Выполняются библиографические, фактографические, уточняющие и другие справки.

Много внимания уделяется работе со студентами по патриотическому, правовому, нравственному воспитанию.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ: районные газеты «Районные будни», «Рыльский вестник», городская газета «Рыльск». Все интересные события в жизни техникума и отражаются на страницах этих газет.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО критериям показателей, необходимых для проведения государственной аккредитации.

Предложения: Следует оснастить современными компьютерами и выходом в Интернет читальный зал. Необходимо приобретать электронные учебники по изучаемым дисциплинам.

2.9. Оценка материально-технической базы

Для подготовки специалистов по аккредитуемым основным профессиональным образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс в техникуме организован в учебных аудиториях, компьютерных классах, спортивном зале, материально-техническое оснащение которых соответствует требованиям ФГОС СПО, и направлен на формирование профессиональных компетенций студентов.

В учреждении имеются два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир, 2 компьютерных класса, учебные мастерские, учебный автодром, три благоустроенных общежития. Для проведения культурных мероприятий, отдыха, досуга имеется актовый зал на 300 посадочных мест.

Техникум располагает специальным медицинским помещением, которое соответствует требованиям, предъявляемым Центром гигиены и эпидемиологии Львовского района. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием, имеет лицензию. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Ведется мониторинг состояния здоровья

обучающихся. Медицинская служба ориентирована на профилактику, включая оказание неотложной медицинской помощи.

В техникуме ежегодно проводятся текущие ремонты отдельных помещений и мест общего пользования, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории учебного заведения.

В 2013 и 2014 гг. заменена кровля в общежития №1 и №2. В общежитии №2 произведен ремонт душевой комнаты.

Материально-техническая база техникума постоянно совершенствуется и развивается: заменены оконные рамы в учебных аудиториях, проводится косметический ремонт фойе и коридоров. В 2014 г. отремонтирована и укомплектована учебной мебелью, интерактивной доской и информационным оснащением аудитория №25. Все преподаватели имеют возможность использовать мультимедийные технологии. В 2013 г. для освоения ОПОП по специальности «Механизация сельского хозяйства» был приобретен автотренажер.

Здание техникума в 2014 году прошло экспертизу на соответствие санитарным нормам. Имеется соответствующее заключение.

Вывод: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в образовательном учреждении позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВТК - внутритехникумовский контроль), которое предполагает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Планирование внутренней системы качества образования в техникуме осуществляется в разделе

«Внутритехникумовский контроль» годового плана работы образовательной организации. Планирование осуществляется в виде:

- индивидуальных планов контроля всех руководителей подразделений (заместителей директора, заведующей отделениями, руководителя физического воспитания, методиста);
- плана мероприятий учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса на месяц и контроля его выполнения;
- графика посещений учебных занятий и мероприятий воспитательного характера.

Объектами ВТК на учебный год в техникуме являются:

- учебно-методическая документация;
- учебно-материальная база;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся, уровень их профессиональной подготовки;
- воспитательная работа с обучающимися.

Контроль за образовательным процессом согласно расписанию учебных занятий и его коррекция осуществляется планомерно в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и планом-графиком текущего контроля.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов осуществляется мастерами производственного обучения и классными руководителями.

В Техникуме систематически проводится контроль системы качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и образовательных услуг путем мониторинга.

Направления мониторинга:

- управление качеством преподавания,
- управление и контроль содержания образования,
- управление и контроль учебно-воспитательного процесса,
- управление и контроль применяемых технологий,
- оценка знаний студентов,
- управление взаимоотношениями с потребителями.

Инструменты мониторинга:

- проведение самообследования и внутренних аудитов,
- проведение входного контроля, директорских контрольных работ,
- проведение комплексных контрольных работ,
- тестирование остаточных знаний студентов,
- внешняя оценка качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих работодателями,
- оценка динамики развития за истекший период,
- анализ работы по всем видам деятельности Техникума.

Вывод: в техникуме успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Техникум регулярно проводит мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, обсуждает результаты на заседаниях методического и педагогического советов и выработывает конструктивные решения для дальнейшего совершенствования предоставляемых услуг, которые ложатся в основу планирования образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уровень функционирования ВТК не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса. Существующие процедуры оценки качества образования и уровень анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел.

Раздел III. Результаты анализа показателей

деятельности организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	53
1.1.1	По очной форме обучения	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	217
1.2.1	По очной форме обучения	190
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	27
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	48/78,7%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/32,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/78,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/27%
1.11.1	Высшая	7/14%
1.11.2	Первая	7/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33/49%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	65
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56714,2 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1260,32 тыс.руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109,21 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	87,6
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	107 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140/100%

Директор ОБОУ СПО
«Рыльский аграрный техникум»



А.В. Харин