

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 29.08.14

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 825

от «29» 08 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09. «Основы безопасности жизнедеятельности»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальности: 110809 «Механизация сельского хозяйства» по направлению подготовки 110000 «Сельское и рыбное хозяйство».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей

стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

- основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для её прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказание первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности

жизнедеятельности» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

- развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1 Предмет ОБЖ. Цели и задачи.	Содержание учебного материала: Основные направления изучения ОБЖ. Чрезвычайные ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций. МЧС, основные задачи.	2	3
Тема 1.2 Единая Государственная Российская система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала: РСЧС, история создания, предназначение, структура, решаемые задачи.	2	3
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения	Содержание учебного материала: Землетрясения, наводнения, пожары, оползни, сели, ураганы, бури, смерчи, цунами, обвалы.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Правила поведения в ситуациях природного происхождения	2	
Тема 1.4 Ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала: Взрывы, аварии и их виды. Катастрофы.	2	3
	Практическое занятие. Отработка правил поведения в ситуациях природного и техногенного характера.	2	3
Тема 1.5 Ситуации криминогенного характера	Содержание учебного материала: Правила поведения в обществе. Меры безопасности при нахождении в общественных местах.	1	3
	Контрольная работа по разделу №1	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Темы: Обеспечение безопасности дорожного движения.	8	

	Экстремальные ситуации. Работа с конспектами и литературой. Доклады по изученному материалу.		
Раздел 2. Гражданская оборона. Современные средства поражения и защиты от них			
Тема 2.1 Гражданская оборона	Содержание учебного материала: Меры для защиты населения, основные направления, определения	2	3
Тема 2.2 Организация гражданской обороны в учебном заведении	Содержание учебного материала: Основные задачи, план ГО и ЧС. Первоочередные мероприятия, последующие мероприятия по степеням готовности. Обеспечение силами и средствами.	2	3
Тема 2.3 Современные средства массового поражения	Содержание учебного материала: Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы и признаки применения.	2	2
Тема 2.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала: Изучение устройства и принципы действия. Виды коллективных средств защиты	2	3
	Практическое занятие. Практическое одевание противогаза, респиратора	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Тренировка по практическому применению. Средств индивидуальной защиты.	2	
Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Содержание учебного материала: Спасательные работы. Основные правила организации и основные работы. Силы и средства, механизмы выполнения.	2	3
	Практическое занятие. Оказание первой помощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Правила безопасного поведения в зонах ЧС.	2	
	Контрольная работа по разделу №2	1	
Тема 2.6 Защитные сооружения	Содержание учебного материала: Организация защиты	5	3

ГО	населения. Укрытие и эвакуация населения. Ликвидация последствий. Специальная обработка.		
	Практические занятия. Использование средств индивидуальной защиты Сигналы ГО. Порядок оповещения	8 2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Тренировки по практическому применению СИЗ	2	
Раздел 3. Здоровый образ жизни			
Тема 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала: Общие понятия о здоровье. Основные критерии ЗОЖ. Основные направления. Изучение факторов, укрепляющих здоровье.	2	3
Тема 3.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала: Курение. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Изучение влияния на организм.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Выполнение рефератов о вредных привычках.	2	
Тема 3.3 Правила личной гигиены	Содержание учебного материала: Чистота тела, кожи. Уход за ногтями, волосами. Закаливание организма.	2	3
Тема 3.4 Рациональное питание и его значение для здоровья	Содержание учебного материала: Необходимые компоненты для нормального функционирования организма. Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода.	2	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Здоровое питание	2	
Тема 3.5 Режим дня, труда и отдыха	Содержание учебного материала: Режим дня – основа работоспособности человека. Правильное чередование труда и отдыха.	2	3
Тема 3.6 Влияние двигательной активности на здоровье человека	Содержание учебного материала: Движение и здоровье. Роль движения для обеспечения работоспособности организма.	1	3

	Контрольная работа по разделу №3	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа. Подвижные игры	16	
Раздел 4. Основы обороны государства			
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала: Ознакомление с историей становления и развития Вооруженных сил России. Российские правители. Их роль в строительстве вооруженных сил	2	3
Тема 4.2 Вооруженные силы России	Содержание учебного материала: Авиация, морской флот, сухопутные войска Другие войска. Их предназначение и роль в системе национальной безопасности	2	3
Тема 4.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала: Обязанности граждан по воинскому учету	2	3
	Содержание учебного материала: Первоначальная постановка на воинский учет	2	3
Тема 4.3 Военнослужащий – защитник Отечества	Содержание учебного материала: Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества	2	3
	Содержание учебного материала: Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования к воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2	3

	<p>Содержание учебного материала: Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</p>	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», плац для строевой подготовки, стрелковый тир.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель.
- противогазы ГП-5;
- Общевоинской защитный комплект (ОЗК).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие/ Н.И. Иваньков, В.С. Алексеев – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2010-240 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся 10 кл. под общей редакцией Рункевич – М.: ООО Фирма издательство АСТ, 2011-384 с
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов 2-е издание исправленное и дополненное – М.: АСТ: Астрель, Владимир; ВКТ, 2011-318 с.

Дополнительные источники

1. В.А. Алексеенко, И.Ю. Матосова, серия учебники и учебные пособия, Ростов-на-Дону, Феникс, 2009-320 с.
2. Основы военной службы, учебное пособие/ А.Т. Смирнов/ Дрофа, 2010-239 с.
3. Электронные ресурсы ОБЖ: ФИРО.
4. Конституция РФ, Федеральный Закон «О защите населения в ЧС».
5. Атлас добровольного спасателя В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова, Астрель, Москва – 2011 – 42 с.
6. ОБЖ 11 класс, Учебник для общеобразовательных учреждений, АСТ Астрель, Москва – 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	письменный опрос
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	домашнее задание
развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	домашнее задание
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	письменный опрос
репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	письменный опрос
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	письменный опрос
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	домашнее задание
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	устный опрос
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	устный опрос
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	устный опрос
предназначение, структура и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структура и задачи гражданской обороны	устный опрос