

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято на заседании

Совета техникума

Протокол № 4 от 30.08.2013

УТВЕРЖДАЮ

директор ОБОУ СПО

«Рыльский аграрный техникум»

Харин А.В.

Приказ № 33

от «30» 08 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. «История»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»

Рыльск 2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 110809 «Механизация сельского хозяйства».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности:

- 110809 «Механизация сельского хозяйства».

Учебная дисциплина является базовым учебным предметом и изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующей цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	-
индивидуальное творческое задание	<b>6</b>
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основные направления развития регионов мира на рубеже веков</b>			
Тема 1.1. «Холодная война» изменения в мире в 40-60-е годы	<p><u>«Холодная война»: причины, сущность. План «Маршалла», раскол Европы. Образование международных организаций: ООН, НАТО, ОВД, СЭВ и другие. «Холодная война» в Азии, отношения СССР с Кореей, Китаем после II мировой войны.</u></p> <p><u>Кризис и распад колониальной системы. Процесс социалистической ориентации. Куба. Карибский кризис.</u></p>	4	3
Тема 1.2. Развитие и влияние на мир стран Западной Европы, США, Японии	<p>Участие США во II мировой войне, последствия этого.</p> <p><u>«Экономическое чудо» ФРГ, Италии, Японии</u></p>	2	3
Тема 1.3. Партнерство и соперничество сверхдержав	<p><u>Кризис политики холодной войны. Разрядка, перспективы развития. Кризис разрядки: причины, последствия</u></p>	2	3
Тема 1.4. Ускорение научно-технического развития в мире	<p><u>Новая эпоха развития науки и техники. Информационное общество, Глобализация, модернизация мировой экономики</u></p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1) Оформление исторического словаря.</p> <p>2) Подготовить рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы разделенных после II мировой войны стран: Северная и Южная Кореи, ГДР и ФРГ, Тайвань и Китай, Северный и Южный Вьетнам;</li> <li>- Разработки Кембриджского университета в области изучения молекулы ДНК;</li> <li>- Появление и развитие глобальной компьютерной сети – Интернет в современном мире и для тебя.</li> </ul>	4	3

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Модернизационные процессы в мире в конце XX века. От СССР к Российской Федерации</b></p>			
<p>Тема 2.1. Перестройка и новые политические мышления. Демократические революции в Восточной Европе</p>	<p><u>Особенности политического и экономического развития СССР в 60-70-е годы. Перестройка: причины, сущность, ход.</u> <u>Демократические революции в Восточной Европе. Межнациональные конфликты в СССР.</u> <u>Политический кризис, распад СССР, формирование ближнего зарубежья.</u> Особенности формирования государственности в республиках.</p>	6	3
<p>Тема 2.2. Модернизационные процессы в Европе и США</p>	<p><u>Модернизационные процессы в США и Европе в 80-90-е годы.</u> Латинская Америка: диктатура и демократия. Исламский мир.</p>	2	3
<p>Тема 2.3. Российская Федерация на новом этапе развития</p>	<p><u>От сверхдержавы СССР – к России . Экономические реформы начала 90-х годов. Политический кризис 1993 года.</u> Изменение курса развития страны. <u>Обострение межнациональных отношений. Проблемы Северного Кавказа.</u></p>	4	3
<p>Тема 2.4. Политическая система современной России</p>	<p><u>Политическая система современной России.</u> Россия – президентско-парламентская республика. Взаимодействие государства и общества.</p>	2	3
<p>Тема 2.5. Россия и международные отношения начало XXI в.в</p>	<p><u>Россия и международные отношения в конце XX – начале XXI в.в.</u> Современные проблемы международных отношений. Международная безопасность.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b> 1) Оформление исторического словаря. 2) Подготовить сочинение-эссе по темам: - Перестройка: закономерность объективный процесс или случайный зигзаг развития истории страны; - Проблемы Северного Кавказа в российской истории.</p>	4	
<p><b>Раздел 3. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире</b></p>			
<p>Тема 3.1. Глобальная безопасность в современном мире</p>	<p><u>Иллюзия утраченных угроз,</u> продолжение вооружения в мире.</p>	2	3

Тема 3.2. Возможности единых культурных человеческих традиций	<u>Современное экономическое развитие мира и экология. Болезни нового века. Международный терроризм и тоталитаризм.</u> <u>Рост населения Земли. Хватит ли на всех ресурсов – семинар</u>	4	3
Тема 3.3. Умение мыслить глобально в современном мире	<u>Миссия сверхдержав в современном мире.</u> <u>Китай: непростой путь развития, внутренние проблемы.</u> <u>США – политика двойных стандартов</u>	6	3
<b>Раздел 4. Угрозы России в начале XXI века</b>			
Тема 4.1. Угрозы России в начале XXI века	<u>Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз.</u> Социальные и моральные вызовы.	2	3
<b>Раздел 5. Задачи России в начале XXI века</b>			
Тема 5.1. Задачи России в начале XXI века	<u>Понятие национальных задач.</u> Спектр национальных задач в современной России. Поиск уникальных ниш для России в мировом разделении труда.	2	3
Тема 5.2. Современная геополитическая миссия России	<u>Геополитическая и цивилизационная миссия России в начале XXI века.</u>	2	3
	<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b> 1) Продолжение составления политического словаря. 2) Подготовить рефераты по темам: - Вооруженные силы РФ в начале XXI века; - Мнения аналитиков различных стран о возможности выживаемости современной численности населения; - Россия – Украина: причины, сущность взаимоотношений народов.	4	
	Представление и защита рефератов	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории.

Технические средства обучения:

- телевизор, DVD, набор дисков.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. М., изд. Просвещение, 2009.
2. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в начале XXI в., М.. Просвещение, 2010
3. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма/, Зодерквист. – М.: 2010.
4. Е.Т. Гайдар, Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории/ М.: 2008.
5. Э. Геллнер Нации и национализм / М.: 2010.
6. Э. Гидденс Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2011.
7. Дроздов Ю.В. Россия и мир. Куда держим курс. М., Артстиль, 2009.
8. Н.В. Загладин, История России и мира, М., 2013 г.
9. И. Ильин О русском национализме. – М.: 2008.
10. И.Ильин Почему мы верим в Россию – М.: 2009.
11. Н.А. Нарочницкая Россия и русские в мировой истории – М.: 2012.
12. Т. Сидорина Национализм. Теории и политическая история – М.: 2011
13. Короткевич В.И. История современной России, С-Пб, 2008.
14. Л.В. Поляков. Обществознание, Просвещение, М., 2010 г.
15. А.А. Улунян. Новейшая история, Просвещение, М., 2010

##### **Дополнительные источники**

1. В.Ю. Сурков Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт – 2008, №43.
2. В.Ю. Сурков Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: 2009.
3. В.А. Тишков Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2010.
4. А. Тойнби Постижение истории. – М.: 2012.
5. Э. Тоффлер Метаморфозы власти. – М.: 2011.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «Вокруг света».
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР ЛТД»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
9. Электронное учебное пособие. Компакт-диск. Электронные карты. Энциклопедия «Истории России».
10. И. Валлерстайн Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/film/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.
11. Л.В. Поляков О методологии макрополитического анализа. – 2012.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определяется путем индивидуальных заданий, опроса, тестирования
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка умений выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
<b>Знания:</b>	
Основные исторические понятия и термины	Оценка знаний исторических понятий и терминов. Глубина знаний определяется тестированием, устным опросом.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в в начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв). определяется путем опроса, тестирования
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка знаний о назначении международных организаций их роли в мире, развитии науки, культуры, религии, права. Выявляется в ходе опроса, тестирования, сообщений, рефератов

