

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РЫЛЬСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Принято на заседании  
Совета техникума  
Протокол № 4 от 29.08.14г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБОУ СПО  
«Рыльский аграрный техникум»  
  
Харин А.В.  
Приказ № 425  
от «29» 08 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 «Основы агрономии»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 110809 «Механизация сельского хозяйства»**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06. «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 «Сельское рыбное хозяйство» по направлению подготовки 110809 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии;
- системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе	
лабораторные работы	4
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных занятий	6
внеаудиторная самостоятельная работа	18
исследовательская работа	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культурные растения</b>			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написание доклада по разделу «Культурные растения».</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути распространения культурных растений по регионам. Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания.</p>	4	
<b>Раздел 2. Основы земледелия</b>			
Тема 2.1. Почва, ее состав и свойства.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие.</b> Морфологические признаки почвы.</p>	2	
Тема 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности</p>	4	2

	сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		3
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение видов и характеристик сорной растительности. Разработать меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	4	
	Расчет доз гербицидов при обработке почвы		
Тема 2.3. Удобрения и их применение.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.	4	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		3
	<b>Практическое занятие.</b> Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2	
Тема 2.4. Системы обработки почвы и севообороты.	<b>Содержание учебного материала.</b> Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	4	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика.		3

	<p><b>Практическое занятие.</b> Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссвордов, написание докладов по разделу «Основы земледелия». Роль природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании. Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий. Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий. Экономическая эффективность сочетания агротехнических и химических мер борьбы с сорняками. Требования к средствам механизации внесения удобрений. Экономическая оценка продуктивности севооборотов. Пути и условия минимализации обработки почвы. Сбор и оформление гербария по сорной растительности. Создание коллекции вредителей культурных растений.</p>	14	
<b>Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений.</b>			
Тема 3.1. Традиционные и современные агротехнологии.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.</p>	2	3
Тема 3.2. Зерновые культуры.	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.</p>	8	2
	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания,</p>	2	3

	место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая		
	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Кукуруза. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		3
	<b>Лабораторная работа.</b> Морфологические особенности хлебов первой и второй групп.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	4	
Тема 3.3. Зерновые бобовые культуры.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	2	2
	<b>Содержание учебного материала.</b> Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		3
	<b>Практическое занятие.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2	
Тема 3.4. Корнеплоды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	2	2



	<b>Практическое занятие.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	2	
Тема 3.5. Клубнеплоды.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	2	
Тема 3.6. Масличные и эфиромасличные культуры.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика масличных и эфиромасличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	2	2
	<b>Практическое занятие.</b> Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2	
Тема 3.7. Кормовые сеяные травы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	2	3
	<b>Лабораторная работа.</b> Морфологические особенности культур.	2	
Тема 3.8. Сенокосы и пастбища.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание докладов, составление кроссвордов по разделу «Технология возделывания культурных растений».	18	

	Общая характеристика прядильных культур, табак и махорка. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности прядильных культур, табак и махорка. Агротехника возделывания прядильных культур.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы агрономии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Агрономии»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Лыков А.М. «Общее земледелие с почвоведением». – М.: «Колос» 2000, - 464 с.
2. Петухов М.П. «Агрохимия и система удобрений». – М.: Агропромиздат, 1985.
3. Гатаулина Г.Г. «Технология производства продукции растениеводства». – М.: Колос, 1995. - 446с.

##### **Дополнительные источники.**

1. Новое сельское хозяйство, журнал агроменеджера МСХ РФ.
2. Интернет-ресурсы :<http://agronomy.ru/>
3. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
4. Баутин В.М. Справочник фермера. - М.: 1992. 384с.
5. Саранских В. «Жизнь и научно-производственная деятельность В.Нартова». г. Курск. 2005. «Пресс-факт». 399с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	оценка выполнения лабораторных работ
<b>Знания:</b>	
- основные культурные растения;	оценка выполнения практических занятий
- их происхождение и одомашнивание;	оценка выполнения домашних работ
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	оценка выполнения индивидуальных заданий
- традиционные и современные агротехнологии;	оценка выполнения практических занятий
- системы обработки почвы;	оценка выполнения заданий в тестовой форме
- зональные системы земледелия;	оценка выполнения исследовательской работы
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;	оценка выполнения практических занятий, заданий в тестовой форме
- приемы и методы растениеводства.	оценка выполнения домашних работ